



OF. GABPREF Nº 173 /18

Belo Horizonte, 5 / 9 /2018

Assunto: Resposta ao **Requerimento de Comissão nº 721/2018** – Vereador Irlan Melo – encaminhado pelo ofício Of. DIRLEG Nº 2.572/18 de 26/07/18.

Senhor Presidente,

Reporto-me ao Requerimento de Comissão nº 721/2018, de autoria do Vereador Irlan Melo, que solicita informações sobre os projetos e programas realizados que se destinam à educação das pessoas com deficiência, a fim de aperfeiçoar o Projeto de Lei nº 367/2017, que "Dispõe sobre a consolidação municipal referente à acessibilidade, atendimentos preferenciais e direitos da pessoa com deficiência da cidade de Belo Horizonte."

Consultada, a Secretaria Municipal de Educação emitiu resposta por meio do Ofício SMED/EXTER/1.053-2018, conforme cópia anexa.

Sendo o que se apresenta para o momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Caio Barros Cordeiro

Diretor Técnico-Legislativo em exercício
Gabinete do Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE ROTEIRO 06/SET/2018 11:20 00001245

CHBH DIRLEG-06/SET/18-11:29:41-004135-1

AVULSOS DISTRIBUÍDOS

Em 06 / 09 / 2018

Responsável pela distribuição

Excelentíssimo Senhor
Presidente da Câmara Municipal
Vereador Henrique Braga
CAPITAL



SMED/EXTER/1.053-2018.

Belo Horizonte, 31 de agosto de 2018.

Assunto: Of. DIRLEG nº 2572/18.
Requerimento de Comissão nº 721/2018.

Senhor Diretor,

Com nossos cordiais cumprimentos, considerando o ofício em epígrafe, referente ao Requerimento de Comissão nº 721/2018, no qual são solicitadas informações quanto a projetos e programas realizados que se destinam à educação de pessoas com deficiência, a fim de aperfeiçoar o Projeto de Lei nº 367/2017, que “Dispõe sobre a consolidação municipal referente à acessibilidade, atendimentos preferenciais e direitos da pessoa com deficiência da cidade de Belo Horizonte”, esta Secretaria apresenta, a seguir, suas considerações.

Primeiramente, esclarecemos que a Secretaria Municipal de Educação (SMED), além da oferta de vagas na Educação Básica, busca a garantia aos estudantes da Rede Municipal de Educação de um atendimento de qualidade, com investimentos sistemáticos alocados em seus programas, projetos e atividades, em consonância com princípios democráticos e de transparência do gasto público.

Nessa perspectiva e relativamente ao atendimento a estudantes com deficiência, quando da elaboração do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG), vigente para o período de 2018 a 2021, implementamos a criação do “Programa Gestão da Política de Educação Inclusiva e Diversidade Étnico-racial”, que contempla o rol de ações relativas ao atendimento a estudantes com deficiência.

Atualmente temos 6.413 estudantes em toda a Rede Municipal.

Ao Senhor
Caio Barros Cordeiro
Diretor Técnico-Legislativo em exercício
Gabinete do Prefeito - GP
NESTA

SMED/EXTER/1.053-2018 – Continuação 2.

Síntese do Programa Gestão da Política de Educação Inclusiva e Diversidade Étnico-racial

Ação	Objetivo	Público-Alvo
Gestão descentralizada da educação.	Promover a autonomia das escolas.	Estudantes
Promoção da escolarização com práticas pedagógicas inclusivas e acessibilidade.	Favorecer o processo de inclusão e ensino/aprendizagem de cada estudante com deficiência devido às características peculiares e necessidades de infraestrutura específica.	
Apoio à inclusão de alunos com deficiência no cotidiano escolar.	Atender os estudantes com deficiência e mobilidade reduzida, de forma a garantir a frequência escolar.	
Transporte escolar acessível.		
Formação para profissionais da Educação.	Capacitar o corpo docente, frente às demandas especializadas ao atendimento da pessoa com deficiência.	Professores

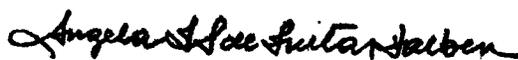
Cumpre-nos ressaltar, ainda, que, dentre as atividades constantes do apoio à inclusão de alunos com deficiência, a SMED incentiva o acesso e a disseminação da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na comunidade escolar, por meio de contratação de serviços firmada com a Associação dos Surdos de Minas Gerais, a fim de propiciar o desenvolvimento cognitivo e o atitudinal, o compartilhamento social e a preparação para o exercício da cidadania inclusiva, no contexto escolar.

No que se refere ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), tal serviço ocorre em sessenta escolas municipais e conta com noventa e um professores. Para o segundo semestre de 2018, há previsão de implantação de quinze novas salas.

Ressaltamos, por fim, que, devido às particularidades do atendimento ofertado em toda unidade de educação, a SMED incentiva – por meio do Plano de Trabalho firmado com a Caixa Escolar de cada Escola Municipal – a promoção da autonomia das referidas unidades, no desenvolvimento de projetos que reflitam a identidade delas e suas necessidades, como as que se destinam ao processo de ensino/aprendizagem da pessoa com deficiência.

Diante do exposto, colocamo-nos à disposição de V. Sa. para outros esclarecimentos que se fizerem necessários ao seu melhor encaminhamento.

Atenciosamente,



Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben
Secretária Municipal de Educação