



**OF. GABPREF/DALE Nº 317 /2020**

Belo Horizonte, 15/12/2020

Assunto: Resposta ao **Requerimento de Comissão nº 730/2020** – Vereadora Cida Falabella – encaminhado pelo ofício DIRLEG Nº 2.691/20, de 16/10/2020.

Senhora Presidente,

Reporto-me ao Requerimento de Comissão nº 730/2020, de autoria da Vereadora Cida Falabella, que solicita informações sobre o mapeamento socioeducativo realizado nas escolas municipais durante a interrupção das atividades presenciais do ano letivo de 2020, ocasionada pela pandemia do novo coronavírus., dirigido à Secretaria Municipal de Educação.

Consultada, a referida Secretaria emitiu resposta por meio do Ofício SMED/EXTER/1.130-2020, conforme cópia anexa.

Sendo o que se apresenta para o momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

  
**Guilherme de Souza Barcelos**

Diretoria de Acompanhamento Legislativo em exercício  
Gabinete do Prefeito

Excelentíssima Senhora  
Presidente da Câmara Municipal  
**Vereadora Nely Aquino**  
CAPITAL



SMED/EXTER/1.130-2020.

Belo Horizonte, 22 de outubro de 2020

**Assunto:** Of. Dirleg nº 2.691/20.  
Requerimento de Comissão nº 730/2020.

Senhor Gerente,

Com nossos cordiais cumprimentos, em resposta ao expediente supramencionado, referente ao Requerimento de Comissão nº 730/2020, esta Secretaria apresenta os esclarecimentos que se seguem, a fim de subsidiar resposta ao Legislativo, quanto à solicitação de divulgação e disponibilização dos dados do Mapa Social realizado pelas Escolas da Rede Municipal de Belo Horizonte.

Inicialmente, cabe esclarecer que a Secretaria Municipal de Educação (SMED), em articulação direta com as escolas e os professores envolvidos, definiu algumas informações básicas necessárias (diretrizes) que deveriam conter no Mapa Social, quais sejam:

- Como cada estudante pode ser acessado?
- Qual o contexto familiar de cada educando?
- Qual tipo de apoio familiar o aluno tem para realização das suas atividades?

Seguindo essas diretrizes apontadas pela SMED e respeitado o princípio da autonomia, cada escola criou seu próprio Mapa Social. As Diretorias Regionais de Educação (DIREs), baseadas nesse resultado, estão consolidando os dados e, a partir daí, está sendo construído o perfil de cada Regional, sem desconsiderar, no entanto, o território de cada unidade escolar, tratado sempre na sua especificidade, de modo a abranger todos os estudantes por meio de estratégias variadas, levando-se em conta não somente o aluno, mas também toda a sua família e a sua forma de acesso às atividades produzidas pela escola.

Ao Senhor  
Guilherme de Souza Barcelos  
Gerência de Acompanhamento Legislativo – GEALE  
Diretoria de Acompanhamento Legislativo - DALE  
Diretoria Técnico-Legislativa - DTEL  
Gabinete do Prefeito - GP  
NESTA



SMED/EXTER/1.130-2020 – Continuação 2.

Todas as vezes que uma escola demanda alguma ação ou logística importante ao órgão central da SMED, entramos nesse apoio e, com isso, conseguimos fazer com que a definição se dê na ponta e de forma mais assertiva, convictos de que os gestores escolares conhecem a própria comunidade e, através dessas ações, foram realizadas reiteradas reuniões que contaram com a presença, a assistência e o acompanhamento desta Secretaria.

A título de complementação, informamos que todas as famílias que ainda não estão em contato com a Rede Municipal de Educação já foram acionadas pelas secretarias de Assistência Social, Saúde e Segurança para evitarmos a evasão escolar.

Sendo essa a nossa manifestação, colocamo-nos à disposição de V. Sa. para outros esclarecimentos que se fizerem necessários ao melhor encaminhamento da matéria.

Atenciosamente,

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben  
Secretária Municipal de Educação